

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.  
31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Консолидированная финансовая отчетность**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет, анализ и аудит
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Сапожникова Н.Г., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 18.05.2023 г. № 5
- 8. Учебный год:** 2024-2025      **Семестр(ы):** 3

**Набор 2023 г.**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов;  
– усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;

– овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:

- материнской и дочерней организаций;
- инвестора и ассоциированной организации;
- совместной деятельности.

– развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Консолидированная финансовая отчетность» часть блока Б1, Дисциплина по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.2	организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта	<b>Знать:</b> принципы и правила систематизации и раскрытия учетной информации при формировании консолидированной финансовой отчетности <b>Уметь:</b> формировать консолидированную финансовую отчетность организаций, осуществлять интерпретацию элементов консолидированной финансовой отчетности. <b>Владеть:</b> на основе профессионального суждения навыками раскрытия для заинтересованных сторон элементов консолидированной финансовой отчетности.
		ПК-3.3	Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> способы осуществления сбора информации <b>Уметь:</b> формировать и систематизировать полученные данные для составления форм отчетностей <b>Владеть:</b> на основе проведенной систематизации давать оценку полученной информации

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	
Аудиторные занятия		14	8	
в том числе:	лекции		14	
	практические	14	14	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		80	80	
в том числе: курсовая работа (проект)			-	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой –час.)			-	
Итого:		108	108	

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»	Цель и сфера применения. Определение бизнеса. Идентификация приобретателя. Определение даты приобретения. Признание и оценка идентифицируемых приобретенных активов. Принцип оценки приобретаемых активов и обязательств. Часть сделки по объединению бизнеса.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
1.2	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»	Цель и сфера применения. Контроль и полномочия инвестора. Подверженность риску изменения доходов от участия в объекте инвестиций и права получения доходов. Связь между полномочиями и доходом. Отношения с другими сторонами. Определение инвестиционной организации. Стратегии выхода из инвестиций.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
1.3	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»	Цель и сфера применения. Значительное влияние. Метод долевого участия. Применение метода долевого участия. Отдельная финансовая отчетность. Дата вступления и переходные положения.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
1.4	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	Цель и сфера применения. Совместное предпринимательство. Оценка организационно-правовой формы отдельной структуры. Оценка условий соглашений. Оценка других факторов и обстоятельств. Финансовая отчетность сторон соглашения и совместном предпринимательстве.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
1.5	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»	Цель и сфера применения. Раскрытие существенных суждений и допущений. Информация об участии в дочерних организациях. Участие в соглашениях о совместном предпринимательстве и ассоциированных	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL:

		организациях. Участие в неконсолидируемых структурированных организациях.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»	Цель и сфера применения. Определение бизнеса. Идентификация приобретателя. Определение даты приобретения. Признание и оценка идентифицируемых приобретенных активов. Принцип оценки приобретаемых активов и обязательств. Часть сделки по объединению бизнеса.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
2.2	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»	Цель и сфера применения. Контроль и полномочия инвестора. Подверженность риску изменения доходов от участия в объекте инвестиций и права получения доходов. Связь между полномочиями и доходом. Отношения с другими сторонами. Определение инвестиционной организации. Стратегии выхода из инвестиций.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
2.3	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»	Цель и сфера применения. Значительное влияние. Метод долевого участия. Применение метода долевого участия. Отдельная финансовая отчетность. Дата вступления и переходные положения.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
2.4	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	Цель и сфера применения. Совместное предпринимательство. Оценка организационно-правовой формы отдельной структуры. Оценка условий соглашений. Оценка других факторов и обстоятельств. Финансовая отчетность сторон соглашения и совместном предпринимательстве.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>
2.5	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»	Цель и сфера применения. Раскрытие существенных суждений и допущений. Информация об участии в дочерних организациях. Участие в соглашениях о совместном предпринимательстве и ассоциированных организациях. Участие в неконсолидируемых структурированных организациях.	«Консолидированная финансовая отчетность». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»	4	4		20		28
2	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»	4	4		18		26

3	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»	2	2	14	18
4	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»	2	2	14	18
5	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»	2	2	14	18
	Контроль				
	Итого:	14	14	80	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Консолидированная финансовая отчетность [: учебное пособие / Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева. – Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020.— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >
2	Консолидированная финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Ю. Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., испр. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-119.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-119.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н.Г. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, И.Н. Черных ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 51 с. : табл. — Библиогр.: с. 51 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07190.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07190.pdf</a> >.
2	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
3	Зональная научная библиотека ВГУ: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н.Г. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, И.Н. Черных ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 51 с. : табл. — Библиогр.: с. 51 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07190.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07190.pdf</a> >.
2	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Консолидированная финансовая отчетность», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4446>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»	ПК-3	ПК-3.2	Контрольная работа №1
2.	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»			
3.	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»			
4.	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательств»	ПК-3	ПК-3.3	Контрольная работа №2
5.	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету с оценкой

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы №1.

#### Пример варианта контрольной работы № 1

1. Выберите правильный вариант ответа.

Какая финансовая отчетность является консолидированной с точки зрения МСФО (IFRS) 10

«Консолидированная финансовая отчетность»:

- а) отчетность группы компаний в составе материнской организации и, как минимум, одного дочернего предприятия, представленная как отчетность единого экономического субъекта;
- б) объединенная отчетность организаций, контролируемых одним физическим лицом или группой физических лиц;
- в) отчетность компании, имеющей вложения в капиталы других организаций;
- г) сводная отчетность юридически самостоятельных предприятий, объединенных по территориально-отраслевому признаку.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Гудвилл, возникший при консолидации:

- а) отражается в консолидированной отчетности;
- б) исключается из консолидированной отчетности;
- в) решение принимается на основе профессионального суждения бухгалтера.

3. В процессе консолидации одна из задач заключается в исключении:

- 1.1. Инвестиции в дочернюю компанию в балансе материнской компании и статьи кредиторская задолженность в балансе дочерней компании;
- 1.2. Инвестиции в дочернюю компанию в балансе материнской компании и статьи акционерный капитал в балансе дочерней компании.

4. Гудвилл, возникший при консолидации:

- 2.1. Исключается из консолидированной отчетности;
- 2.2. Появляется в консолидированной отчетности.

5. Какое правило формирования консолидированной отчетности нарушено:

- 3.1. Учетная политика дочерних компаний и материнской компании может существенно отличаться;
- 3.2. Финансовая отчетность составляется за один и тот же отчетный период и на одну и ту же дату;
- 3.3. Пересчет полученных от отдельных компаний данных в валюту консолидированной отчетности;
- 3.4. элиминирование остатков по расчетам внутри группы.

6. Компания Альфа приобрела 85 % обыкновенных акций компании Бета за 1 500 тыс. руб. Определите гудвилл и неконтролирующую долю участия, используя данные о справедливой стоимости на дату приобретения акций:

- идентифицируемые активы – 3 000 тыс. руб.;
- идентифицируемые обязательства – 1 200 тыс. руб.;
- идентифицируемые условные обязательства – 200 тыс. руб.

7. Составьте отчет о финансовом положении материнской компании «Гранд» на дату приобретения и отчет о финансовом положении группы компаний на основе следующих данных:

Отчет о финансовом положении компании «Космос» до приобретения

<i>Актив, тыс. руб.</i>		<i>Пассив, тыс. руб.</i>	
Основные средства	500	Акционерный капитал	700
Инвестиции	160	Долгосрочные займы	400
Запасы	200	Кредиторская задолженность	360
Денежные средства	400		
Дебиторская задолженность	300		
<b>ИТОГО:</b>	<b>1460</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>1720</b>

Отчет о финансовом положении компании «Луна» до приобретения

<i>Актив, тыс. руб.</i>		<i>Пассив, тыс. руб.</i>	
Основные средства	300	Акционерный капитал	330
Инвестиции	150	Кредиторская задолженность	500
Денежные средства	180		
Дебиторская задолженность	200		
<b>ИТОГО:</b>	<b>830</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>830</b>



Решение приведите для двух ситуаций:

5.1. Компания «Космос» приобрела компанию «Луна» за 330 000 руб.

5.2. Компания «Космос» приобрела компанию «Луна» за 500 000 руб.

### Пример варианта контрольной работы № 2

1. Выберите правильный вариант ответа

Инвестиции в совместное предпринимательство после первоначального признания оцениваются по:

- а) Себестоимости;
- б) Балансовой стоимости;
- в) Справедливой стоимости.

2. Выберите правильный вариант ответа

Существует три основных вида совместного предпринимательства: совместные операции, совместно контролируемые активы и совместное предприятие.

- а) Нет, видов больше.
- б) Да, верно.
- в) Нет, видов меньше.

3. Все операции между компаниями осуществляются в одном периоде, отсутствуют остатки товаров на начало периода. Компания «А» закупила товары за 400 тыс. руб. и продает их за 600 тыс. руб. полностью принадлежащей ей дочерней компании «Б», которая в свою очередь перепродает их с наценкой 20 % внешнему покупателю. За отчетный период выручка составила 360 тыс. руб.

4. В группу компаний кроме материнской компании «А» входят дочерние компании «Б» (контролируется на 55 %) и «В» (уровень контроля – 90 %). В индивидуальной отчетности этих обществ представлена следующая информация (табл. 1)

Таблица 1

Фрагмент отчетов о прибылях и убытках обществ,  
входящих в состав группы, тыс. руб.

Статья отчета о прибылях и убытках	А	Б	В
Выручка от продаж	42 800	23 700	15 400
Себестоимость продаж	(30 560)	(18 150)	(12 100)
Прибыль от продаж (сумму определите)			
Расходы по налогу на прибыль	(2 950)	(2 550)	(600)
Чистая прибыль (сумму определите)			

В течение отчетного периода никакие внутригрупповые операции не осуществлялись, все сделки проводились с третьими лицами, обесценения гудвила выявлено не было.

Сформируйте фрагмент консолидированного отчета о прибылях и убытках.

5. Компания А приобрела контроль над компанией Б путем приобретения ее чистых активов. Балансовая стоимость чистых активов компании Б на дату приобретения контроля составляла 180 тыс. руб, справедливая стоимость чистых активов – 190 тыс. руб. Контроль был приобретен за 200 тыс. руб. В консолидированной отчетности группы компаний АБ была показана деловая репутация в сумме 10 тыс. руб. Допустил ли бухгалтер группы компаний ошибку при составлении консолидированной отчетности? Ответ аргументируйте.

6. Компания А приобрела контроль над компанией Б со стоимостью чистых активов 100 тыс. руб. за 90 тыс. руб. После этого в консолидированном бухгалтерском балансе группы были показаны инвестиции в дочернюю компанию в сумме 0 тыс. руб и положительная деловая репутация – гудвилл – в сумме 10 тыс. руб. Допустил ли бухгалтер компании А ошибку? Ответ аргументируйте.

7. В бухгалтерском балансе компании А после проведения определенных операций появляется статья «Инвестиции в зависимые общества» на величину 1 млн. руб. Компания не имеет намерения продавать свою долю. При консолидации данная сумма была исключена. Верны ли действия бухгалтера? Ответ аргументируйте.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решены задачи.	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решены задачи.	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы и задачи	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, не решены задачи.	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету с оценкой.

### Перечень вопросов к зачету:

1. Способы объединения бизнеса.
2. Понятие контроля.
3. Материнская и дочерняя компании.
4. Существенное влияние.
5. Инвестор и ассоциированная компания.
6. Понятие совместного контроля и совместного предприятия.
7. Отражение в индивидуальной отчетности инвестора вложений в дочерние, ассоциированные и совместно контролируемые компании.
8. Методы оценки инвестиций.
9. Отражение в консолидированном балансе инвестиций в дочерние компании.
10. Методы консолидации.
11. Требования к составлению консолидированной отчетности.
12. Отражение в консолидированном балансе инвестиций в ассоциированные компании.
13. Метод долевого участия.
14. Требования к составлению отчетности о вложениях в ассоциированные компании.
15. Виды совместной деятельности.
16. Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности дочерних компаний.
17. Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности ассоциированных компаний.
18. Отражение в консолидированном отчете о прибылях и убытках результатов деятельности совместно контролируемых компаний.

## Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_ П.А. Канапухин  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Консолидированная финансовая отчетность  
Курс 2  
Форма обучения очная  
Вид аттестации промежуточная  
Вид контроля зачет

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Виды совместной деятельности.
2. Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности дочерних компаний

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Г. Сапожникова

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - «зачтено», «не зачтено»,  
Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Правильно выполнено задание.	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов. Не выполнено задание.	Не зачтено

